



DIPLOMA DE EXPERTO EN TERAPIA ESPECIALISTA
EN CONDUCTAS ADICTIVAS Y ENFERMEDADES
MENTALES ASOCIADAS A LA ADICCIÓN

ÍNDICE

- 1.- Datos de identificación
- 2.- Descripción y Objetivos Generales
- 3.- A quién va dirigido
- 4.- Requisitos de entrada
- 5.- Proceso de admisión
- 6.- Contenidos
- 7.- Metodología
- 8.- Evaluación
- 9.- Salidas profesionales
- 10.- Bibliografía

Nombre de curso	DIPLOMA DE EXPERTO EN TERAPIA ESPECIALISTA EN CONDUCTAS ADICTIVAS Y ENFERMEDADES MENTALES ASOCIADAS A LA ADICCIÓN
Horas	12 ECTS - 300 h (260 h online + 40 h presenciales)
Horario tutorías	Tutorías de 9:00 a 13:00/16:00 a 20:00 (Jueves)
Plataforma de aprendizaje	https://campus.aulacenter.com/
Contacto	Francisco Benítez Lorca 687010284

2.- Descripción y Objetivos Generales

Durante la siguiente formación podrás estudiar y entender la enfermedad de la adicción y las enfermedades mentales más asociadas a la adicción. También trabajarás y tendrás herramientas para poder trabajar los procesos de recuperación, tanto con los adictos y enfermos como con sus familias. Se presentan los tratamientos más eficaces en la actualidad. Los métodos y herramientas que vas a practicar y estudiar en el curso están basados en la evidencia científica y en la experiencia. Teoría y práctica se juntan en este curso para que puedas ejercer como terapeuta. Aprenderás herramientas terapéuticas para enfrentar soluciones con los pacientes y sus familias. Realizarás también un periodo de prácticas profesionales que te ayudarán a desarrollar tus propios conocimientos.

En este curso estudiamos también las enfermedades mentales asociadas a la adicción (Patología Dual) y preparamos a los estudiantes a que puedan detectar y definir la enfermedad mental junto con la adicción.

Objetivos del curso

- 1.- Formar terapeutas para que tengan los conocimientos y los recursos apropiados para acompañar, apoyar y facilitar soluciones a pacientes con la Enfermedad de la Adicción y con Patología Dual (comorbilidad).
- 2.- Conocer la Enfermedad de la Adicción y su tratamiento. Aprender las bases neurológicas de la enfermedad y las características del enfermo adicto.
- 3.- Conocer los diferentes modelos de tratamiento (los más usados), y aprender a utilizar los tres modelos en los que se basa la Recuperación que en este curso planteamos. La Terapia Cognitivo Conductual, la Entrevista Motivacional y el Modelo Minnesota.
- 4.- Aprender una estructura de sesiones completa basada en el Modelo Minnesota.

- 5.- Adquirir los recursos necesarios para ser un buen terapeuta: Inteligencia Emocional, Habilidades sociales y del terapeuta, los mapas mentales, el valor de los valores, el “el Rey Bebe” y los trabajos de “Recaída”. Conocer las Enfermedades Mentales que van asociadas a la adicción y saber identificarlas y manejarlas.
- 6.- Conocer y trabajar los procesos de las Familias., dentro de la convicción de que las familias que conviven con adictos también pueden enfermar.
- 7.- Conocer, aprender y trabajar la dimensión integral del adicto, el Mindfulness, la Resolución de Conflictos y el Trabajo en Equipo.
- 8.- Realizaremos también una introducción a la Psicología Positiva y a la Autoestima.
- 9.- Aprender, entender y saber gestionar las enfermedades mentales asociadas a los procesos de adicción.

El curso pretende sentar las bases que necesita un buen terapeuta para ejercer su profesión. Plantea también al alumno un proceso de crecimiento personal y de cambio que le permitirá comprender en qué consiste la Recuperación y cómo puede aplicarla en su vida y en la de los pacientes.

Competencias

Durante el curso se desarrollarán las siguientes competencias

- Tener conocimientos claros sobre la enfermedad de la Adicción y los procesos y técnicas de Recuperación.
- Adaptabilidad
- Apertura
- Proactividad
- Trabajo en Equipo
- Polivalencia laboral
- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de organización del trabajo
- Autoconocimiento y autovaloración.
- Atención Centrada en la Persona.
- Trabajo en Grupo.
- Coaching.
- Trabajo con Familias
- Hablar en público

Resultados del aprendizaje

- Conocimientos claros sobre los procesos de Recuperación y la puesta en marcha de estos en personas con problemas de adicción.
- Conocimientos sobre el funcionamiento del cerebro en los procesos adictivos y sobre las diferentes áreas sobre las que afecta la enfermedad de la Adicción.
- Realización de terapias individuales.
- Realización de terapias grupales.
- Autoconocimiento (tus fortalezas).
- Diferenciar entre discurso interno de mantenimiento (problema) y discurso interno de cambio (solución).
- Poder ejercer como terapeuta experto en Adicciones.
- Tener la posibilidad de acompañar y guiar a personas con problemas de adicción hacia un cambio en sus vidas.
- Conocer los efectos devastadores de la enfermedad de la adicción, tanto en el paciente como en su entorno. Saber darle soluciones.
- Aprenderás a trabajar en Equipo.
- Otro resultado clave del aprendizaje en este curso es el de desarrollar una nueva mirada hacia este colectivo. Abierta, ofreciendo soluciones concretas, adaptándote a las circunstancias y eliminando el contenido moral.
- Conocerás y desarrollarás tus propias fortalezas.
- Un resultado muy práctico del aprendizaje en este curso es la posibilidad de trabajar como terapeuta especializado en Centros de Adicciones, Comunidades Terapéuticas, Centros de Día, Viviendas tuteladas y otros recursos relacionados con la Recuperación de Adictos.
- Conocimientos claros sobre las enfermedades mentales asociadas a los trastornos adictivos, tanto de consumo de sustancias como conductuales o de proceso.

3.- A quién va dirigido y titulación obtenida:

1. Personas con titulación universitaria relacionada con el sector sociosanitario (psicólogos/as, médicos/as, trabajadores/as sociales, DUES, terapeutas ocupacionales).
2. Profesionales con experiencia profesional acreditada de, al menos un año, y vinculada al área de especialización
3. Personas que acrediten la cualificación necesaria para acceder a una enseñanza universitaria
4. Cualquier persona relacionada con el mundo de las Adicciones: familiares de adictos y personas que estén en proceso de superación de la enfermedad

Una vez superado el curso, la titulación que se obtendrá será:

1. Personas que cumplan requisitos del grupo 1 (con titulación universitaria): DIPLOMA EXPERTO
2. Personas que cumplan requisitos de los grupos 2 o 3: CERTIFICADO UNIVERSITARIO
3. Personas que cumplan requisitos del grupo 4: CERTIFICADO DE FORMACIÓN.

4.- Requisitos de entrada

- Ser mayor de 18 años
- Ser capaz de leer, escribir y mantener una conversación fluida en español

- Tener los conocimientos para trabajar en una Plataforma online (nivel usuario)
- Adictos en recuperación: con más de 1 año sin consumo de sustancias.

5.- Proceso de admisión

Realización de cuestionario general y específico con el fin de detectar las motivaciones del alumnado.

Se realizará una entrevista personal con el Tutor para determinar su perfil y su estructura vital.

6.- Contenidos

MÓDULO 1. LA ENFERMEDAD DE LA ADICCIÓN

Tema 1 LA CIENCIA DE LA ADICCIÓN

- 1.1 Introducción
- 1.2 Base neurológica de la adicción
- 1.3 Epidemiología
- 1.4 Diagnóstico
- 1.5 Patología dual
- 1.6 Principios generales del Tratamiento en Adicciones.
- 1.7 Bibliografía

Tema 2 CARACTERÍSTICAS DEL ENFERMO ADICTO

- 2.1 Introducción
- 2.2 El desarrollo de la dependencia a sustancias
- 2.3 La adolescencia y el paso a la adultez: una etapa del desarrollo clave en el consumo de sustancias
- 2.4 Los factores de riesgo y protección para las adicciones
- 2.5 Conclusiones.
- 2.6 Referencias

MÓDULO 2: EL TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN.

Tema 3 MODELOS DE TRATAMIENTOS

- 3.1 Introducción
- 3.2 Introducción histórica
- 3.3 Visión general de los modelos de tratamiento.
- 3.4 Terapia cognitivo-conductual
- 3.5 Entrevista motivacional
- 3.6 Modelo Minnesota

MÓDULO 3: DESARROLLO DE LAS SESIONES DEL MODELO MINNESOTA.

Tema 4 DESARROLLO MODELO MINNESOTA

- 4.1 Introducción
- 4.2 Cómo comenzar una sesión
- 4.3 Historial del consumo de sustancias
- 4.4 Las marcas del contexto: Dar información al paciente

Tema 5 ESTRUCTURA DEL MODELO MINNESOTA

- 5.1 Introducción
- 5.2 Primera sesión: Aceptación
- 5.3 Segunda sesión: Rendición
- 5.4 Tercera sesión: Mantenerse activo en N.A. / A.A.
- 5.5 Cuarta sesión: El Genograma
- 5.6 Quinta sesión: Consentidor
- 5.7 Sexta sesión: Gente – Lugares – Rutinas
- 5.8 Séptima sesión: Hambriento, Enfadado, Solo, Hambriento
- 5.9 Octava sesión: Inventarios Morales
- 5.10 Novena sesión: Viviendo Sobrio
- 5.11 Décima sesión: Evaluación Final
- 5.12 Conclusiones
- 5.13 Bibliografía

MÓDULO 4: RECURSOS PARA EL TERAPEUTA

Tema 6 INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONOCIMIENTO, ENTRENAMIENTO Y APLICACIÓN.

- 6.1 Definición de inteligencia emocional
- 6.2 Algunos datos históricos de la inteligencia emocional.
- 6.3 Características principales de la inteligencia emocional

Tema 7 HABILIDADES SOCIALES, LOS MAPAS MENTALES Y EL VALOR DE LOS VALORES.

- 7.1 Introducción
- 7.2 Las habilidades sociales. Las habilidades del terapeuta
- 7.3 Los mapas mentales
- 7.4 El valor de los valores

Tema 8 EL REY BEBE

- 8.1 Introducción
- 8.2 ¿Quién es el Rey Bebe?
- 8.3 Características del Rey Bebe
- 8.4 El Niño Asustado y el Rey Bebe
- 8.5 La lucha interior
- 8.6 El problema
- 8.7 El mito del Rey Bebe
- 8.8 El círculo vicioso
- 8.9 La combinación fatal
- 8.10 El catalizador.
- 8.11 Harto y cansado de estar harto y cansado

- 8.12 Admitir la derrota y encarar la realidad
- 8.13 Curando a nuestro pequeño niño interior
- 8.14 La nutrición dentro de A.A. / N.A.
- 8.15 Amor hacia uno mismo
- 8.16 Amar y ser amado
- 8.17 Libertad
- 8.18 Rendiciones: ser Dios o creer en Dios
- 8.19 Antes de la rendición / Después de la rendición
- 8.20 Perdón
- 8.21 Humildad
- 8.22 Culpabilidad
- 8.23 Usando nuestras personalidades adictivas.
- 8.24 Desarrollando una relación personal con nuestro poder superior
- 8.25 Inventario personal
- 8.26 Relaciones con el sexo opuesto.
- 8.27 El orador dijo: "Tienes que cambiar tu vida entera"
- 8.28 Pensamientos destructivos (K. Baby).
- 8.29 Lemas – W.A.A. -
- 8.30 Comparación de los síntomas de una recaída con los principios de N.A.
- 8.31 La actitud es gratitud.
- 8.32 La petición y la respuesta.

Tema 9 TRABAJO DE RECAÍDA

- 9.1 Introducción
- 9.2 Definición de recaída
- 9.3 Historia de una recaída
- 9.4 Identificando los factores de la recaída.
- 9.5 Hoja de trabajo de recuperación.
- 9.6 Aceptación de la adicción.
- 9.7 Haciendo cambios.

MÓDULO 5: VARIABLES, TÉCNICAS Y NECESIDADES PARA LA TERAPIA.

Tema 10 VARIABLE FUNDAMENTAL: LA FAMILIA.

- 10.1 Introducción. Encuadre histórico
- 10.2 Conceptos básicos
- 10.3 Evaluación de la familia
- 10.4 Modelos de intervención con familias en adicciones
- 10.5 Modelo sistémico
- 10.6 La codependencia
- 10.7 El síndrome del cuidador
- 10.8 Eficacia de las intervenciones familiares en drogodependencias.
- 10.9 Bibliografía

Tema 11 TÉCNICAS DE MINDFULNESS (Atención Plena).

- 11.1 Mindfulness (un ejercicio básico para la recuperación)
- 11.2 Mindfulness en la práctica clínica

Tema 12 DIMENSIÓN INTEGRAL (AUTOESTIMA). Psicología Positiva.

- 12.1 Intereses y deseos
- 12.2 Fortalezas y toma de decisiones. Autoestima (psicología positiva).
- 12.3 Participación.

Tema 13 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y COMUNICACIÓN POSITIVA

- 13.1 Introducción
- 13.2 Definición de conflicto. La resolución del conflicto
- 13.3 Métodos de resolución de conflictos
- 13.4 Características de un conflicto.
- 13.5 Tipos de conflictos
- 13.6 Comunicación positiva. La importancia de comunicar asertivamente
- 13.7 Bibliografía

Tema 14 TRABAJO EN EQUIPO. PRINCIPIOS SISTÉMICOS.

- 14.1 Introducción
- 14.2 El equipo VS El grupo
- 14.3 Los ejes centrales de un equipo de trabajo
- 14.4 La importancia de las habilidades sociales (HH. SS) dentro del equipo
- 14.5 Elementos que favorecen el trabajo en equipo.
- 14.6 Principios sistémicos.
- 14.7 Bibliografía

MÓDULO 6: ENFERMEDADES MENTALES ASOCIADAS A LAS CONDUCTAS ADICTIVAS.

Tema 15 ENFERMEDADES MENTALES ASOCIADAS A LAS CONDUCTAS ADICTIVAS Y PATOLOGÍA DUAL.

- 15.1 Introducción
- 15.2 Depresión
- 15.3 Esquizofrenia y grupo de trastornos psicóticos
- 15.4 Trastorno bipolar y grupo de trastornos afectivos mayores
- 15.5 Trastornos de la personalidad
- 15.6 Trastorno obsesivo compulsivo
- 15.7 Patología dual

MÓDULO 7: PRÁCTICAS

El alumnado estará con un terapeuta aplicando de manera práctica lo aprendido en la teoría.

7. Metodología

El curso está compuesto por 260 horas de trabajo a través de la plataforma y de 40 horas de prácticas en centros especializados. El alumnado llevará seguimiento tutorial semanal a través de email y chat alojados en la plataforma online.

Módulo 1: 50 horas (30 lectura y estudio, 15 trabajos del alumno, 4 horas de tutoría, 1 evaluación)

Módulo 2: 50 horas (35 lectura y estudio, 10 trabajos del alumno, 4 horas de tutoría, 1 evaluación)

Módulo 3: 30 horas (20 lectura y estudio, 6 trabajos del alumno, 4 horas de tutoría, 1 evaluación)

Módulo 4: 30 horas (20 lectura y estudio, 6 trabajos del alumno y 4 horas de tutoría, 1 evaluación)

Módulo 5: 50 horas (30 lectura y estudio, 15 trabajos del alumno, 4 horas de tutoría, 1 evaluación)

Módulo 6: 50 horas (35 lectura y estudio, 10 trabajos del alumno, 4 horas de tutoría, 1 evaluación)

Módulo 7: 40 horas

Total horas del CURSO: 300

El trabajo a través de la plataforma consiste en el estudio y la lectura del texto y la realización de los trabajos del alumno en cada módulo.

En cada Módulo se realizarán 4 horas de Tutoría, donde se realizará una atención personalizada de cada participante y también se realizarán actividades grupales de consulta y aportaciones.

El alumnado deberá realizar trabajos específicos en cada módulo, y será evaluado también con un pequeño examen al finalizarlo, para poder pasar al siguiente.

La Metodología de trabajo será participativa y muy dinámica. Trabajaremos con el temario expuesto en la plataforma, bibliografía especializada y videos realizados por el tutor y expertos en la materia.

Se pretende que, en el curso, que será “vivo”, se realicen aportaciones y reflexiones que nos ayuden a mejorar nuestros conocimientos y la aplicación práctica de los mismos. La metodología asocia el aprendizaje teórico y el experiencial. Las diferentes teorías y métodos y estudios de “casos”.

La atención es personalizada con cada alumno/a y buscaremos conexiones con las enfermedades mentales y la adicción, a través de los pacientes que están llegando a las UCAs y a los Centros Especializados.

8.- Evaluación

Sistema de evaluación

- ✓ Tras cada módulo se realizará una evaluación tipo test.
- ✓ Al finalizar el Curso, se realizará un examen al alumnado de todos los módulos.
- ✓ El alumnado tendrá que presentar una memoria sobre los aprendizajes adquiridos. Esta memoria se realizará tras las clases presenciales y constará de 10 páginas donde cada participante explicará sus aprendizajes adquiridos. Entregar la memoria es un requisito imprescindible para recibir el título.

- ✓ Su nivel de aprendizaje y de competencia también será valorado en las prácticas que realizarán en el Centro.

El alumnado tendrá los siguientes criterios para la evaluación del curso:

1.- Exámenes por módulos: 50% de la nota final (1 punto por cada examen aprobado, sobre la nota final. Se realizarán 6 exámenes)

2.- Examen final: 20% (2 puntos sobre la nota final. Este examen se realizará al terminar los 6 módulos).

3.-Entrega de actividades: 10% (1 punto sobre la nota final. Las Actividades se realizarán durante los diferentes módulos y las valorará el Tutor).

4.- Prácticas profesionales: 10% (1 punto sobre la nota final. Tras la realización de las prácticas se valorará el aprendizaje y la implicación en las prácticas por el Tutor correspondiente, que será el que valorará la nota).

5.- Entrega de la memoria: 10% (1 punto sobre la nota final. La Memoria, bajo los criterios ya estipulados, la valorará el tutor y decidirá la aprobación o no de la misma)

9.- Salidas profesionales

Las Salidas profesionales, derivadas de las competencias adquiridas y de los resultados del aprendizaje, permiten al alumnado:

- 1.- Trabajar como terapeutas expertos en conductas adictivas en Centros, Clínicas de Tratamiento y Viviendas tuteladas.
- 2.- Montar sus propias clínicas de tratamiento en Adicciones.

3.- Desarrollar en su Actividad Profesional, la variante de Experto en Conductas Adictivas (Certificado Universitario).

10.- Bibliografía de consulta

“La Entrevista Motivacional” Willian R. Miller y Stephen Rollnick. (2.015, Editorial Paidós. Barcelona. Traducción de Montserrat Asensio Fernández.

“Principios del análisis conductual”. Milleson, J.R. (1.980). México: Trillas

“Teoría del aprendizaje social”. Bandura, A. (1.982). Madrid: Espasa Calpe

Beck, J. (2.000) **“Terapia Cognitiva: Conceptos Básicos y profundización”**. México: Gedisa

Becoña, E (2.002). **“Bases científicas de la prevención de las drogodependencias”**. Madrid: Plan Nacional sobre drogas.

“El cerebro y la Inteligencia Emocional: nuevos descubrimientos”. Daniel Goleman. Ediciones B, S.A. (2.012) Barcelona

Becoña, E y Cortes, M (2.010) **“La Familia como agente de Salud. Guía clínica de intervención psicológica en adicciones. Terapias centradas en la Familia”**. Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia.

Mindfulness sencillamente. Mario Carrillo. [h HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [t HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [tp HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf): [HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [/ HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [/ HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [d HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [h HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [a HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [mm HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [a HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [s HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [a HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [ti. HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf) [o HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente- web 4.pdf)

["http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"](http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf)la HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"m HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"e HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"n HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"t HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"e HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"- HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf" HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"w HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"eb HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf" HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"4 HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf". HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"pd HYPERLINK "http://dhammasati.org/wp-content/uploads/2014/03/MINDFULNESS-sencillamente-web_4.pdf"f

Vivir con plenitud las crisis: cómo utilizar la sabiduría del cuerpo y de la mente para afrontar el estrés, el dolor y la enfermedad. Dr. Jon Kabat-Zinn. Editorial Kairos 2004.
Aprender a Practicar Mindfulness. Vicente Simón. Editorial: Sello Editorial 2011.
Terapia cognitiva basada en el Mindfulness. Zindel V. Segal y otros. Editorial Kairos 2015.
Vencer la depresión: descubre el poder de las técnicas del Mindfulness. Williams Mark / Teasdale John / Segal Zindel / Kabat-Zinn Jon. Ediciones Paidós 2010.
Mindfulness. Guía práctica para encontrar la paz en un mundo frenético. Danny Penman. Paidós 2013.
Prevención de recaídas en conductas adictivas basada en Mindfulness: Guía clínica. Sarah Bowen. G Alan Marlatt y otros. Editorial Desclée Brouwer 2013.
La solución, Mindfulness: Prácticas cotidianas para problemas cotidianos. Ronald D. Siegel. Editorial Desclée Brouwer 2012.
Mindfulness en la vida cotidiana: Donde quiera que vayas ahí estás. Dr. Jon Kabat-Zinn. Ediciones Paidós 2009.

“La Auténtica Felicidad” (2.002, Martin Seligman. 2.003, 2.011, Penguin Random House, Editorial, S.M.A). Traducción de Mercè Diago y Abel Debritto.

“Talleres de Comunicación Positiva” Dynes, Robin. Editado por NARCEA, 2.018. Colección NARCEA.

“Órdenes del amor”. Bert Hellinger. 2.011, Herder Editorial, S.L. Traducción: Sylvia Kabelka.

“Trabajo en Equipo. ¿Problemas? Resuélvelos en Equipo” Jesús García Sanchidrián. FC Editorial. Colección LIDERATE.

Manuales de diagnóstico profesional:

1.- DSMV-TR

2.- CIE-10

Ambos son los libros que utilizan psiquiatras y psicólogos/as para establecer los diagnósticos.

11.- Aspectos económicos

PRECIO CURSO POR ALUMNO: 2.200 € + coste de hospedaje y dietas durante la semana de las prácticas.

FORMA DE PAGO: Transferencia Bancaria